

Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“

гр. Ихтиман ул. "Цар Освободител" № 178 , тел. 0724 / 84986 ,
e-mail : ousvsvkirilimetodiy1958@abv.bg ; ousvsvkirilimetodiy@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:
/Ренета Маринкова/



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Една от възможностите за самоусъвършестване и развитие, за повишаване на методическата подготовка и запознаване с новостите в образованието е обмяната на опит, споделянето на умения, методи и технологии, използвани в учебно-възпитателната работа. Ето защо квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип на ОУ "Св.Св.Кирил и Методий"- гр. Ихтиман.

През изминалата 2021 / 2022 учебна година планираните квалификационни дейности са реализирани отчасти.

19. Проведедоха се квалификации на педагогическите кадри на ниво вътрешноучилищно, регионално и национално.

Във връзка с квалификационната дейност на учителите в ОУ » Св.Св. Кирил и Методий» - гр. Ихтиман през изтеклата учебната година се:

- 1.Обсъдиха и приеха планове на МО.
2. На заседание на Педагогическия съвет се прие Плана за квалификационна дейност на преподавателите.
3. Бяха организирани обучителни квалификационни курсове .
4. Споделиха се добри практики с колеги, участвали в различни квалификационни форми в методическите обединения и на заседания на Педагогическия съвет.
5. Не се осъществиха заплануваните открити уроци от наши учители на училищно ниво.
6. Част от учителите успешно придобиха желаното ПКС.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическа компетентност на учителите. Обогатиха се техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност

Всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа.

Квалификационната дейност бе проведена ефективно в рамките на разполаганите средства. Всички учители са обхванати в различни форми на квалификация, като всеки един е участвал в квалификационна форма.

В резултат от проведените квалификации учителите придобиха умения за подобряване организацията на работната среда, за противопоставяне на тормоза и агресията сред учениците, за по-ефективно използване на ИКТ в процеса на преподаване и обучение.

През учебната 2022 /2023 година в училището ще работи педагогически персонал от 55 учители, един учител с II ПКС, 16 учители с III ПКС, 22 учители с IV ПКС , 7 с V ПКС и 9 без ПКС.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2022/2023 година се използвани следните методи:

- проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите;
- определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки

преподавател, както достигнатото ниво на квалификация;

- наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите. Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет и на Методичните обединения.

Дефицитите от квалификацията в училището:

- модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интерактивни тестове и използване на on line тестове.
- Намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност.

Подходи за повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики:

Да се подбират лектори, чиито курсове са с практическа насоченост.

Затруднения при провеждане на квалификационните дейности:

- Много често квалификацията се провежда по време на учебни занятия. Това е свързано с отсъствия на преподаватели и заместване, което затруднява учебния процес.

Силни страни:

- Обогаляване и преосмисляне на съвременната методика;
- Споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- Създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- Експериментиране с нови идеи;
- Създаване на нови контакти.
- Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
- Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност.
- В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- 70% от учителите са включени в различни проекти и са мотивирани за работа.
- Подобрена е екипната работа /по методически обединения, комисии, учители и възпитатели/.
- Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Слаби страни:

- Не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- Да имат по-голяма практическа насоченост по предмети.
- Затруднения при провеждане на квалификационните дейности, когато обученията са в учебно време и се налага повече учители да участват, трудно се осъществява заместването им;
- Трудности се срещат при подбора на обучителите. Подлъгани по ниска цена на услугата понякога не получаваме очакваното качество на обучението.

1.Планиране

В началото на учебната година в *ОУ « Св.Св. Кирил и Методий » - гр. Ихтиман* съставът на педагогическата колегия се увеличи с новоназначен психолог. При идентифицирането на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти и разработване на дългосрочна концепция за квалификационна дейност, която да отговаря на нуждите и потребностите от квалификация, както на младите специалисти, така и на утвърдили се педагози/поддържаща и надграждаща квалификация/ се проведе дискусия по време на първия педагогически съвет за учебната година.

Разработеният конкретен план за квалификационна дейност е съобразен с целите и дейностите, залегнали в стратегията за развитие на *ОУ « Св.Св. Кирил и Методий » - гр. Ихтиман* : Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти, с цел подобряване на учебно-възпитателния процес и осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието.

Той обхваща вътрешноквалификационната дейност и участието в квалификационни форми на извънучилищно ниво.

На тази база бяха разработени и планове на Методическите объединения.

2.Осъществяване на квалификацията и реализиране на планираните дейности

Основните квалификационни форми, организирани на училищно, регионално и национално ниво, в които участват преподавателите са семинари, тренинги, работни срещи, участие в проекти, самообразование.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

2. 1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

- Утвърждаване на МО като център за вътрешноквалификационна дейност.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания.
- Използване на иновативни методи и техники в ОВП.
- Подкрепа на новоназначените специалисти за бързо адаптиране към учителската професия (наставничество).
- Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания съгласно ЗПУО .

2. 2. Извънинституционални квалификационни дейности:

- Обща педагогическа специализация.
- Специализация в конкретна научна област.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Създаване на условия за формиране и споделяне на добри педагогически практики в рамките на училището и извън него;
2. Подобряване на личната компетентност на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация;
3. Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на добрите методически разработки за ползване и прилагане в преподавателската работа;
4. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и разширяване на връзките и контактите между училището, останалите структури на образователната система и културните институти;
5. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

В ОУ « Св.Св. Кирил и Методий » - гр. Ихтиман за учебната 2022/2023 година са създадени групи по методически направления, както следва:

2.1.Методично обединение на учителите в ПГ и начален етап – председател – Даниела Чемширова

2.2.Методично обединение на учителите в прогимназиален етап – председател – Цветелина Кибарова

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

1. Повишаване на професионалната компетентност на учителите в областта на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на педагогическите кадри в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание; усъвършенстването на материално-техническата база в училище.
3. Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване на резултатите от учебната дейност и участие в извънкласни дейности и проекти.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и навици чрез формиране на умения за самостоятелно учене, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците;
5. Придобиване на допълнителни умения за работа с ученици със специални образователни потребности, с ученици на индивидуален план, ученици в самостоятелна форма на обучение.
6. Придобиване на умения за представяне по достъпен начин на добри практики и постижения на други учители.

Чрез осъществяване на целите ще се стремим да изградим училищната **визия**, а именно: ОУ « Св.Св. Кирил и Методий » -гр. Ихтиман *като съвременно и конкурентноспособно училище с дългогодишна традиция в успешното развитие на образованието и възпитанието.*

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Разработване на система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и планове на методическите обединения.
2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит вътре в училището и извън него.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на ОВП и въвеждане на иновации в образователния процес.
5. Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране изяви на учениците.
6. Подпомагане работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

4.1. Вътрешноучилищни квалификационни форми: дискусия, семинар, лекция, беседа, работна среща, открити уроци

4.2. Извънучилищни квалификационни форми: присъствена и дистанционна форма – курс, обучение, семинар.

V. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно) за провеждане на вътрешна квалификация и чл. 47, т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г., е необходимо да се създаде организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година. Вътрешно-квалификационните дейности се организират и провеждат от старшите учители и главните учители, педагогическите съветници и психолога в институцията. За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити.

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.)	Участници / целева група/	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
септември	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността .	Работна среща	членовете на МО	Председатели на МО, Директор	1
септември	Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.Новости в учебните програми – обсъждане.	Работна среща. Дискусия	Членове на МО	Председателите на МО и учителите наставници.	1
октомври	Организиране и сформирание на групи за включване в проектите „ Занимания по интереси“, „ Равен достъп до образование“, АПСПО.	Дискусия	Членовете на МО	Главните учители, Директор	1

октомври	Практически насоки за работа с платформи свързани с участието на учителите в работни срещи провеждани онлайн през платформи, работа с електронния дневник и електронните уроци.	Работна среща, Презентация, Дискусия.	Членовете на МО	Главни учители, администраторите на електронния дневник.	1
октомври	Оказване на методическа помощ относно подготовката на портфолиото на педагогическите специалисти във връзка с предстоящото атестиране.	Работна среща	Членовете на МО	Председатели на МО, Директор	1
ноември	Полезни практики относно задържането на учениците в училище.	Работна среща. Презентация. Дискусия.	Членове на МО	Старши учители и председатели на МО.	1
януари	Нови стъпки за предотвратяване на тормоза в училище.	Дискусия	Членовете на МО	Директор, Председатели на МО и педагогически съветници.	1
март - април	Открити уроци заложи в плановите на методичните обединения	Споделяне на добра педагогическа практика	Членовена МО	Двама учители от подготвителни групи, двама учители от начален етап и двама учители от прогимназиален етап	2
постоянен	Полезни практики и предложения за задържане на интереса и повишаване на вниманието на учениците в учебните часове.	Дискусия	Членовете на МО	Директор, Председатели на МО	2
постоянен	Интерактивни методи и иновации.	дискусия	Членовете на МО	Директор, Председатели на МО	1
постоянен	Родителят в помощ на учителя	Работна среща; Дискусия	Членовете на МО	Учители и председатели на МО	1
по график	Отбелязване на Коледа, Баба Марта, Пролетта, 24 май.	Открити тържества	членовете на МО	Учителите на ПГ	8

май	НВО – текущи въпроси	Работна Дискусия	среща; Членовете на МО	Директор, Председатели на МО	1
юни	Организация за отчитане на проекти	Работна Дискусия	среща; Членовете на МО	Директор, Председатели на МО	2

Съгласно текста на чл. 44, ал 5, т. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г., директорът на институцията, след съгласуване с педагогическия съвет, утвърди Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация.

По отношение на наставничеството на млади и новоназначени педагогически специалисти се спазват разпоредбите на чл. 45, ал. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. и въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната, като директорът определи със заповед наставник (старши или главен учител) на новоназначените колеги.

Съгласно чл. 36, ал. 3, от КТД от 11.06.2018 г. за наставничество на учители се заплаща не по-малко от 60.00 лева месечно на наставниците за срок до една година.

2. Извънинституционална квалификационна дейност.

Извънинституционалните обучения са съобразени с изискванията на чл. 222, ал.1 от ЗПУО и чл. 45, ал. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г., съгласно които обученията се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации, както и от обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителните организации в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране (4 години). За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити. "Квалификационен кредит" е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО. Един квалификационен кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми др.)	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
--------------------	--------------------	--	--	------------------	------------------------

По график	Участие в квалификационни форми организирани от РУО	Работна среща, тренинг, участие в конференции и форуми	РУО, МОН и др.	Директор, заместник - директори	1
По график	Участие на учители по образователни направления в различни квалификационни форми, организирани от РУО	Обучения	РУО	учители	1
Месец октомври	Методика на интерактивното обучение по БДП за деца и ученици	Тренинг, работна среща, дискусия	Фондация „ Кузманов “ и БСУ	Педагогически колектив	1
По график	Участие във формите на обучение, включени в проект „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР	Курс	МОН	учители	1
Месец март	Работа в STEM среда.	Тренинг, работна среща, дискусия	Фондация „ Кузманов “ и БСУ	Педагогически колектив	1
По график	Интерактивни методи на преподаване	Тренинг, работна среща, дискусия	Бонев груп	Педагогически колектив	1

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Разширяване, надграждане или придобиване на нови компетенции от педагогическите специалисти и реално практическо прилагане в ежедневната им работа;
2. Със създаването и поддържането на училищен електронен регистър на проведени обучения да се проследява ежемесечно квалификационната дейност в училището;
3. Повишаване на мотивацията на педагогическите ръководни кадри за съвместни дейности и въвеждане на добри практики на наставничество за привличане и задържане на млади специалисти;
4. Разширяване на ключови управленски компетентности на педагогически кадри с ръководни функции;
5. Задържане на новопостъпили педагогически специалисти в училището.

Анализ и оценка на ефективността. Индикатори за постигане на целите

1. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, старши учители, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от заместник-директора. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти

Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Сумата за финансиране на квалификационните дейности е съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на училищното и предучилищното образование от 11.06.2018 г. (не по-малко от 1,2 % от фонд работна заплата на педагогическия персонал)

2021/2022 УЧЕБНА ГОДИНА

ФРЗ на педагогическия персонал в лв	1,2% от годишния ФРЗ	сума в лв
1 403953,44	16 847,44	10 998,00

2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА

ФРЗ на педагогическия персонал в лв	1,2% от годишния ФРЗ	сума в лв
875 033, 33 лв. +	10 500,00 лв +	, 00 лв +

Забележка : Плануваните средства за учебната 2022 / 2023 г са до месец декември 2022 г, а останалите ще бъдат планирани след като училището разполага с бюджетните средства за календарната 2023 .

VIII. КОНТРОЛ – При изготвянето на План за контролната дейност на директора за учебната 2022/2023 г. се имат предвид разпоредбите на чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15/22.07.2019 г., съгласно които „директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационна дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.“

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.